

Code de conduite

École élémentaire et secondaire L'Académie de la Seigneurie



Direction : Pierre Campeau
Téléphone : 613-764-0550
Télécopieur : 613-764-0110

Préambule

La communauté scolaire de Casselman reconnaît aux élèves et à son personnel la responsabilité et le droit d'apprendre et de travailler dans un milieu de vie francophone sécuritaire, sécurisant, ordonné et productif. Pour atteindre ces objectifs, une collaboration étroite entre le personnel de l'école, les parents et les élèves est essentielle. En outre, celle-ci assure l'acceptation des routines et le développement d'attitudes et de comportements propices à l'épanouissement tant individuel que collectif. À cet effet, l'école met en place des règlements et des attentes raisonnables pour le bien des élèves et de la communauté scolaire.

Ce code de conduite est en vigueur :

- Dans l'école
- Dans les autobus scolaires
- Aux dîners
- Sur le terrain de l'école
- Lors des sorties éducatives
- Lors des activités





Soutien comportemental positif Le respect

Lieux	Comportements attendus
Salles de classe et sorties éducatives	Je lève la main pour demander la parole ou pour répondre. J'écoute les adultes et mes pairs attentivement.
Corridors, escaliers et casiers	Je garde mes mains pour moi.
Salles de toilettes et salles de rechange	Je respecte l'intimité des autres et la mienne. Je me lave les mains.
Gymnase, éducation physique	J'apprécie la participation des autres.
Lieux de rassemblements	Je garde le silence pendant les présentations.
Entrées et cour d'école	Je respecte les directives de l'adulte. Je respecte les limites de la cour de l'école.
Laboratoires (informatique, sciences, musique, technologie)	J'utilise le matériel adéquatement. Je respecte le protocole d'utilisation du matériel.
Bibliothèque	Je travaille en silence.
Salles à dîner et cafétéria	Je respecte les directives du surveillant. J'ai de bonnes manières à la table.
Autobus	Je respecte les directives du conducteur ou de la conductrice. J'adopte une attitude respectueuse envers les autres en tout temps.

La fierté

Lieux	Comportements attendus
Salles de classe et sorties éducatives	J'adopte une attitude positive face aux sujets enseignés et aux différences. Je m'exprime en français.
Corridors, escaliers et casiers	Je chuchote en français. Je garde mon environnement propre.
Salles de toilettes et salles de rechange	Je garde les lieux propres. Je garde l'environnement libre de graffiti et de vandalisme.
Gymnase, éducation physique	Je participe activement.
Lieux de rassemblements	J'apprécie l'événement en applaudissant seulement.
Entrées et cour d'école	J'utilise le français dans la cour d'école.
Laboratoires (informatique, sciences, musique, technologie)	J'apprécie la qualité du matériel que j'utilise.
Bibliothèque	J'apprécie et je prends soin des livres et du matériel.
Salles à dîner et cafétéria	Je prends soin de mon environnement en recyclant.
Autobus	Je m'exprime en français à voix basse

Les responsabilités

Lieux	Comportements attendus
Salles de classe et sorties éducatives	Je garde mon environnement propre et organisé. J'ai le matériel nécessaire. Je suis ponctuel. J'accomplis mes travaux et devoirs avec soin et les remets à temps.
Corridors, escaliers et casiers	Je marche à droite calmement.
Salles de toilettes et salles de rechange	Je vais directement à la salle de toilettes ou de rechange et je retourne directement en salle de classe ou en rang. Je respecte la propriété des autres.
Gymnase, éducation physique	Je porte les vêtements et les espadrilles appropriés.
Lieux de rassemblements	J'attends le signal de mon enseignant avant de quitter.
Entrées et cour d'école	Je me rends à l'endroit désigné dès le son de la cloche. Je règle mes petits conflits positivement.
Laboratoires (informatique, sciences, musique, technologie)	Je replace les chaises et le matériel au bon endroit. Je m'abstiens de manger et de boire.
Bibliothèque	Je replace les livres et les chaises au bon endroit.
Salles à dîner et cafétéria	Je fais attention aux allergies alimentaires. Je jette mes déchets à la poubelle.
Autobus	Je m'assois correctement et je reste à ma place. Je marche directement vers les autobus au son de la cloche.

Respect de soi et des autres

- * Je m'exprime poliment en tout temps
- * Je m'efforce d'apporter une collation et un dîner nutritif
- * Je porte des vêtements convenables et propres qui recouvrent les épaules et le ventre et qui n'affichent pas de messages violents, sexistes, racistes ou vulgaires et qui ne font pas la promotion de drogues ou d'alcool.
- * Les robes, les jupes et les pantalons courts sont du genre « bermuda »
- * Je respecte les autres peu importe leur origine ethnoculturelle, leur religion, leur langage, leur sexe, leur culture et leurs capacités physiques et mentales
- * Je ne lance pas d'objets
- * Le perçage corporel ne sera pas permis s'il entrave la sécurité de l'élève
- * Je demeure assis, je mange calmement et termine mon dîner dans le temps alloué
- * Je ne circule pas sur le territoire de l'école avec mes patins à roues alignées, mon rouli-roulant ou ma bicyclette
- * J'évite de menacer ou d'infliger des dommages corporels à autrui
- * Je m'assure, s'il y a lieu, que la porte de mon casier est bien fermée et barrée
- * Je ne lance pas, ne gaspille pas et ne partage pas de nourriture
- * Je m'abstiens de violence physique : gifles, tapes, coups de poing ou de pied, étrangler, mordre, pincer, secouer, pousser, tordre les membres, etc.
- * Je m'abstiens de violence sexuelle : touchers non désirés, paroles à connotations sexuelles
- * J'évite les manifestations amoureuses (baiser, caresses, tenir la main ou la taille)
- * Je m'abstiens d'être en possession d'images, de photos ou de dessins à connotations sexuelles
- * Je n'apporte pas de cigarettes, d'alcool ou de drogues à l'école

Respect de l'autorité

- * Je m'efforce de vouvoyer les adultes que je ne connais pas
- * J'utilise le Monsieur ou Madame lorsque je m'adresse à un adulte
- * Je ne sors pas de la cour sans permission

Respect du milieu

- * Je ne fais pas de vente, d'échange ou de produits publicitaires à moins d'obtenir la permission de la direction d'école
- * Je n'apporte pas à l'école des jeux non autorisés
- * Je retire ma casquette ou mon capuchon lorsque je suis dans l'école
- * Je participe au chant « O Canada » qui est diffusé une fois par jour en matinée
- * Je ne mâche pas de gomme
- * Je ne dois pas être dans un local sans la présence d'un adulte
- * Je n'apporte aucun objet dangereux ou qui inspire la violence
- * Je refuse de faire ou de participer à un vol
- * Je n'apporte pas à l'école les jeux non autorisés

L'élève qui ne respecte pas le code de vie s'expose à des conséquences. Celles-ci varient selon la nature, la gravité et la fréquence de l'action. Nous ferons appel, le plus souvent possible, au principe de la conséquence logique afin de développer le sens des responsabilités de l'élève.

Liste des conséquences possibles :

Intervention d'une personne en autorité (avertissement)
Rencontre élève-enseignant
Réflexion écrite ou travail de recherche
Note dans l'agenda ou appel à la maison
Reprendre le temps perdu et les travaux manqués
Rencontre de l'élève avec ses parents et le personnel enseignant
Mise en place d'un contrat de bonne conduite
Retrait de privilège
Rencontre de l'élève et de ses parents avec la direction
Réparation d'un tort fait à la propriété scolaire : nettoyage, remplacement ou remboursement selon la situation
Réparation d'un tort fait à la personne : présenter des excuses verbalement ou écrites, mise en oeuvre d'un plan d'action
Retenue
Retrait temporaire de la salle de classe (retrait à l'interne)
Intervention d'une agence extérieure (agent de police, aide à l'enfance)
Suspension / loi 212
Renvoi / loi 212