



Code de vie

2016-2017

Direction : Renée Belhumeur  
Téléphone : 613-764-0550  
Télécopieur : 613-764-0110  
Courriel : [renee.belhumeur@cepeo.on.ca](mailto:renee.belhumeur@cepeo.on.ca)

## Préambule

L'école L'Académie de la Seigneurie reconnaît aux élèves et à son personnel la responsabilité et le droit d'apprendre et de travailler dans un milieu de vie francophone sécuritaire, sécurisant, ordonné et productif. Pour atteindre ces objectifs, une collaboration étroite entre le personnel de l'école, les parents et les élèves est essentielle. À notre école, nous respectons les 4 principes de base suivants :

- \* chaque individu est différent et a droit à sa réussite
- \* chaque individu fait partie à part entière de la collectivité francophone, canadienne et mondiale.
- \* chaque individu a la responsabilité de protéger la planète pour le bien-être des personnes qui l'habitent et pour celui des générations futures.
- \* pour chaque individu, l'apprentissage pour la vie consiste à être, à connaître, à faire et à s'épanouir.

À L'Académie de la Seigneurie nous promovons les 3 valeurs suivantes :

- \* Respect
- \* Fierté
- \* Responsabilité

**Ce code de conduite est en vigueur :**

Dans l'école  
Dans les autobus scolaires  
Aux dîners  
Sur le terrain de l'école  
Lors des sorties éducatives et sportives  
Lors des activités

**À L'Académie de la Seigneurie, nous utilisons un système de discipline progressive.**



# Le respect





Comportements attendus	Conséquences
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je respecte les adultes et mes pairs.</li> <li>✓ J'utilise un langage convenable et je m'exprime poliment en tout temps.</li> <li>✓ J'évite de menacer ou d'infliger des dommages corporels à autrui.</li> <li>✓ Je m'abstiens de violence verbale ou écrite : harcèlement, intimidation, menace, langage abusif et discrimination raciale.</li> <li>✓ Je m'abstiens de violence physique : gifles, tapes, coups de poing ou de pied, étrangler, mordre, pincer, secouer, pousser, tordre les membres ...etc.</li> <li>✓ Je m'abstiens de violence sexuelle : touchers non désirés, paroles à connotations sexuelles.</li> <li>✓ J'évite les manifestations amoureuses (embrasser, caresses, tenir la main ou la taille) dans les lieux où s'applique ce code de vie.</li> <li>✓ Je m'abstiens de proférer des grossièretés à un membre du personnel ou à une personne en situation d'autorité ou à un élève.</li> <li>✓ Je règle mes conflits de façon positive et non violente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intervention d'une personne en autorité (avertissement)</li> <li>✓ Rencontre élève-enseignant/e</li> <li>✓ Excuses aux personnes concernées</li> <li>✓ Des actions concrètes sont proposées pour réparer le tort causé à une personne (geste réparateur)</li> <li>✓ Intervention de la direction, rapport de discipline progressive et communication avec les parents</li> <li>✓ Consultation auprès de l'intervenante scolaire au besoin</li> <li>✓ Retrait à l'interne</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je respecte les directives des adultes (direction, enseignant, suppléant, éducateur, surveillant du dîner et conducteur d'autobus).</li> <li>✓ J'utilise les termes <i>Monsieur</i> ou <i>Madame</i> lorsque je m'adresse à un adulte</li> <li>✓ J'adopte une attitude respectueuse envers les autres en tout temps.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rencontre de l'élève et de ses parents avec le directeur</li> <li>✓ Retenue</li> <li>✓ Retrait temporaire de la salle de classe.</li> <li>✓ Intervention d'une agence extérieure (agent de police, Valoris)</li> <li>✓ Suspension (loi 212)</li> <li>✓ Renvoi (loi 212)</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je garde mes mains pour moi.</li> <li>✓ Je respecte l'intimité des autres et la mienne.</li> <li>✓ Je respecte les biens scolaires.</li> <li>✓ J'utilise le matériel adéquatement.</li> <li>✓ Je respecte le protocole d'utilisation du matériel.</li> <li>✓ J'évite d'ouvrir le casier des autres.</li> <li>✓ Je respecte la propriété des autres et celle de l'école.</li> <li>✓ Je ne prends pas les choses d'autrui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intervention d'une personne en autorité (avertissement)</li> <li>✓ Rencontre élève-enseignant/e</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je lève la main pour demander la parole ou pour répondre.</li> <li>✓ J'écoute les adultes et mes pairs attentivement.</li> <li>✓ Je ne nuis pas à l'apprentissage des autres.</li> <li>✓ Je travaille en silence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Excuses aux personnes concernées</li> <li>✓ Des actions concrètes sont proposées pour réparer le tort causé à une personne (geste réparateur)</li> <li>✓ Intervention de la direction, rapport de discipline progressive et communication avec les parents</li> <li>✓ Consultation auprès de l'intervenante scolaire au besoin</li> <li>✓ Retrait à l'interne</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je respecte les autres peu importe leur origine ethnoculturelle, leur religion, leur langue, leur sexe, leur culture et leurs capacités physiques et mentales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rencontre de l'élève et de ses parents avec le directeur.</li> <li>✓ Retenue</li> <li>✓ Retrait temporaire de la salle de classe.</li> <li>✓ Intervention d'une agence extérieure (agent de police, aide à l'enfance)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je respecte les limites de la cour de l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Suspension (loi 212)</li> <li>✓ Renvoi (loi 212)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je me lave les mains régulièrement.</li> </ul>	


# La fierté





Comportements attendus	Conséquences
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je m'exprime en français en tout temps.</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ avertissement verbal</li> <li>✓ s'entretiendra avec son enseignant ou enseignante</li> <li>✓ s'engagera de façon écrite à utiliser le français à l'école</li> <li>✓ l'enseignant ou l'enseignante contactera les parents si nécessaire</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ J'adopte une attitude positive face aux sujets enseignés et aux différences.</li> <li>✓ Je participe activement.</li> <li>✓ Je prends soin de mon environnement en recyclant.</li> <li>✓ J'apprécie un événement en applaudissant seulement.</li> <li>✓ Je participe au chant <i>Ô Canada</i> qui est diffusé une fois par jour en matinée à moins de contraintes religieuses.</li> </ul>	  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ avertissement verbal</li> <li>✓ s'entretiendra avec son enseignante ou enseignant</li> <li>✓ s'engagera de façon écrite à participer activement</li> <li>✓ l'enseignante ou l'enseignant contactera les parents si nécessaire</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je garde mon environnement propre.</li> <li>✓ Je garde les lieux propres.</li> <li>✓ Je garde l'environnement libre de graffitis et de vandalisme.</li> <li>✓ J'apprécie et je prends soin des livres et du matériel.</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ avertissement verbal</li> <li>✓ effectuer du travail communautaire pour le bénéfice de L'Académie de la Seigneurie</li> <li>✓ nettoyer ou payer les frais de nettoyage.</li> <li>✓ assumer les frais de réparation ou de remplacement des articles abîmés ou détruits.</li> </ul>



# Les responsabilités

Comportements attendus	Conséquences
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Je fais preuve d'autodiscipline.</li><li>✓ Je m'implique dans mes apprentissages.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ avertissement verbal</li><li>✓ s'entretiendra avec son enseignant ou enseignante</li><li>✓ s'engagera de façon écrite à utiliser le français à l'école</li><li>✓ l'enseignant ou l'enseignante contactera les parents si nécessaire</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Je garde mon environnement propre et organisé.</li><li>✓ Je range et je maintiens l'ordre de mes effets personnels à l'endroit désigné.</li><li>✓ Je m'assure que la porte de mon casier est bien fermée.</li><li>✓ J'ai le matériel nécessaire.</li><li>✓ Je suis ponctuel et assidu.</li><li>✓ J'accomplis mes travaux et devoirs avec soin et les remets à temps.</li><li>✓ Je m'assois correctement et je reste à ma place.</li></ul> 	<p><b>Retards</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève se présente au secrétariat pour obtenir un billet de retard. On lui remettra un billet qu'il devra présenter à l'enseignante ou l'enseignant.</li></ul> <p><b>1<sup>er</sup> retard : avertissement</b> <b>2<sup>e</sup> retard : communication avec le parent</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>3<sup>e</sup> retard : Retrait à l'interne sur l'heure du dîner</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Je choisis des jeux non violents.</li><li>✓ Je n'apporte pas à l'école les jeux non autorisés.</li><li>✓ Je m'abstiens d'être en possession d'images, de photos, de dessins, etc. à connotations</li></ul>	<p><b>Absences</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ L'élève qui s'absente de façon régulière et qui accumule plus de 15 absences (motivées ou non) peut se voir attribuer un travail compensatoire d'envergure.</li><li>✓ Les absences répétées peuvent limiter la participation aux activités parascolaires.</li><li>✓ L'élève qui sèche un ou plusieurs cours recevra une</li></ul>

<p>sexuelles et violente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je n'apporte pas d'armes ou de répliques d'armes à l'école.</li> <li>✓ Je ne circule pas sur le territoire de l'école avec mes patins à roues alignées, mon rouli-roulant ou ma bicyclette.</li> <li>✓ Je ne sors pas de la cour sans permission.</li> <li>✓ Je garde l'école et la cour propre.</li> <li>✓ Je me rends à l'endroit désigné dès le son de la cloche.</li> <li>✓ Je règle mes petits conflits positivement.</li> </ul>		<p>conséquence telle que : retenue, reprise d'un travail, travail supplémentaire, retrait à l'interne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Après 5 jours d'absences non motivées, la direction informe les parents et consulte l'intervenante scolaire au besoin.</li> <li>✓ Après 10 jours d'absences, la direction envoie une lettre aux parents pour les convoquer à une rencontre. L'implication de l'intervenante scolaire assignée à l'école est encouragée.</li> <li>✓ Après 15 jours d'absences, la direction réfère le dossier à l'agent d'assiduité du Conseil qui prend la responsabilité du dossier.</li> <li>✓ Après 20 jours d'absences, l'agent d'assiduité du Conseil convoque les parents et l'élève (si possible) dans le but de trouver des solutions alternatives. Si le problème n'est toujours pas résolu, l'agent d'assiduité du Conseil convoque la surintendance responsable du dossier de l'assiduité, les intervenants impliqués, ainsi que les parents à une rencontre.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je porte les vêtements requis pendant les cours d'éducation physique.</li> <li>✓ Je porte des vêtements convenables et propres et qui n'affichent pas de messages violents, sexistes, racistes ou vulgaires et qui ne font pas la promotion de drogues ou d'alcool. Les robes, les jupes et les pantalons courts sont du genre « bermudas (Maximum de 10 cm au-dessus des genoux) ».</li> <li>✓ Je retire ma casquette, foulard sur la tête ou mon capuchon lorsque je suis dans l'école.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si je n'enlève pas ma casquette, foulard sur la tête et ou capuchon, je la remets à l'adulte après avoir été averti par un membre du personnel, elle sera retirée pour la journée.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je respecte les règlements du dîner et l'autorité en place à l'heure du dîner.</li> <li>✓ Je fais attention aux allergies alimentaires.</li> <li>✓ Je m'efforce d'apporter une collation et un dîner nutritifs.</li> <li>✓ Je demeure assis, je mange calmement et termine mon dîner dans le temps alloué.</li> <li>✓ Je ne lance pas, ne gaspille pas et ne partage pas de nourriture.</li> <li>✓ Je jette mes déchets à la poubelle, au recyclage ou composte</li> <li>✓ Je ne mâche pas de gomme.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si je persiste à porter ma casquette dans l'école, elle sera confisquée par un membre du personnel et remise au bureau. La direction décidera quand l'élève pourra la récupérer.</li> <li>✓ Si ma tenue est jugée inacceptable, je devrai me changer immédiatement ou porter le t-shirt remis par la direction ou retourner immédiatement à la maison.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je replace les chaises et le matériel au bon endroit.</li> <li>✓ Je m'abstiens de manger et de boire à la bibliothèque et au local d'informatique.</li> <li>✓ Je récupère, réutilise et recycle.</li> </ul>		

<p>✓ Je respecte la ligne de conduite du CEPEO concernant le matériel informatique.</p>	
<p>✓ J'attends le signal de mon enseignant avant de quitter.          ✓ Je marche directement vers les autobus au son de la cloche.</p>	
<p>✓ Je vais directement à la salle de toilettes et je reviens rapidement en salle de classe.          ✓ Je ne dois pas être dans un local sans la présence d'un adulte.</p>	
<p>✓ Je marche à droite calmement dans le couloir.</p>	



----- Coupez et retournez à l'école S.V.P. -----

# Coupon réponse



Nous attestons avoir lu le code de vie de l'École élémentaire publique  
 L'Académie de la Seigneurie et nous nous engageons à le respecter.

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_